

Meslekte İlg
Değer Yetenek ve
Kişisel Özellik
İlişkisi

ŞEHİT YAVUZ ÇOBAN MTAL
REHBERLİK SERVİSİ
ÖĞRETMEN BROŞÜRÜ



Sevgili öğretmenler, Meslek seçimi,
öğrencilerimizin yaşamı boyunca
verdiği en önemli kararlardan biridir.
bu nedenle de meslek seçimi
yaparken

öğrencilerimiz bizlerin rehberliğine
ihtiyaç duymaktadır. Öğrencilerimizin
meslek seçimi konusunda doğru bir
seçme işlemi yapılabilmesi ya da
başka

bir deyişle, sağlıklı karar
verebilmesi için, her şeyden önce,
neler istediğini ve bunları elde
edebilmek için ne gibi özelliklere
sahip olduğunu bilmesi gerekir.

**Meslek seçimi üç aşamada
gerçekleşir.**

1-Kendini tanıma

2-Meslekleri tanıma

**3-kişisel nitelikler ile
mesleklerin gerektirdiği özellikler
arasında bağlantıyı kurarak
kendine**

uygun bir mesleği seçmektir.

**Meslek seçiminde kendini tanıma
ilgi, yetenek ve değerler ve
kişilik özelliklerinin bilinmesi
ile gerçekleşir.**

YETENEK

**BİR KİMSENİN BİR ŞEYİ
ÖĞRENME VE YAPABİLME GÜCÜNE
DENİR.**

**NELERİ YAPABİLİRİM? &
NELERİ YAPMAKTA İYİYİM?
SORULARI, YETENEKLİ
OLUNAN ALANLARIN
ANLAŞILABİLMESİ,
KEŞFEDİLEBİLMESİ İÇİN
SORULABİLİR.**

YETENEK ALANLARI

- Mantıksal-Matematiksel Zeka
- Sözel-Dilsel Zeka
- Müziksel Zeka
- Kinestetik-Görsel-Bedensel Zeka
- Uzamsal Zeka
- İçsel Zeka;
- Kişilerarası Zeka;

İLGİ

**Bireyin bir faaliyetten
hoşlanma ve haz alma
(doyum
sağlama); faaliyeti sevip
–
sevmeme; derecesidir.**

İLGİ ALANLARI

- İkna ilgisi
- Ticaret ilgisi
- Temel Bilimler İlgisi
- Sosyal Bilimler İlgisi
- Mekanik ilgisi
- İş Ayrıntıları İlgisi
- Edebiyat İlgisi
- Güzel Sanatlar İlgisi
- Müzik İlgisi
- Sosyal Yardım İlgisi

MESLEK DEĞERLERİ

**Değerler, ulaşmak istediğimiz
hedeflere atfettiğimiz önemi ifade
eder.**

**Bir mesleği bizim için değerli kılan
özelliklere ise meslek değerleri
denir.Başka bir ifadeyle meslek
değerleri; bir mesleğe girme sonucunda
o mesleğin getirilerinden elde edilen
doyumdur.**

ÖĞRENCİLERLE YAPILACAK ÇALIŞMALAR

- Öğrencilerin ilgi duydukları meslekleri araştırarak sınıflarında tanıtmaları
- Öğrencileri derslerin dışında farklı alanlara yönlendirmek
- Öğrencilerin yaptıkları aktiviteler arasından hangilerini severek ve sıklıkla yaptıklarını, hangilerinde daha iyi olduklarına yönelik sorular sorarak onların ilgi ve yeteneklerini ortaya çıkarmak,
- Öğrencilerin kişilik gelişimine olumlu katkı sağlayabilecek rol model oluşturabilecek kişiler olması